



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПЫЛОВСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «ОДИССЕЙ»
им. А.И. ШИРОКОВА» Томского района

ПРОГРАММА
принята
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ А.А. Широков

Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

Приказ № 81
от «04» сентября 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
»Сквозь призму времени»
(возраст обучающихся от 11 до 18 лет)
срок реализации 5 лет**

Составители программы:
Трубицина Любовь Георгиевна
педагог дополнительного образования
Широкова Татьяна Павловна
Инструктор-методист

Томск
2024 г

Пояснительная записка

Традиционно основой воспитательной работы в краеведческом музее Зоркальцевской СОШ является приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины, своего края.

Программа «Сквозь призму времени» дает возможность шире познакомиться с историей села, глубже понять особенности его истории и культуру, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ.

Нормативные документы:

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.)

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

— Порядок организации и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждён Министерством просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196.

— Санпин. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Минобрнауки РФ от 18.1.2015г. № 09-3242.

— Устав МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей».

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей».

Адресат: Программа рассчитана для обучающихся 11-18 лет. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей).

Приём в группу осуществляется без предварительного отбора

Режим занятий. Программа рассчитана на 5 лет обучения, 144 часа в год, по 4 часа в неделю в период с сентября по май.

Особенности организации образовательного процесса: уровень освоения программы базовый. Содержание программы дает возможность обучающимся получить тот запас знаний, умений, навыков, который поможет им в дальнейшем самостоятельно разбираться в историко- краеведческом материале. Обучающиеся могут делиться своими знаниями с младшими как инструкторы (экскурсии, исследования, создание экспозиций) для проведения занятий с младшими школьниками, проводить экскурсии в музее. Занятия проводятся в музее МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района.

Основная цель программы:

Вовлечение детей в общественно-полезную научно-исследовательскую, поисковую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Основные задачи программы:

1. углубление знаний в области истории, культуры народа своей малой родины;

2. организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в мероприятиях районного, регионального, Всероссийского уровней;
3. выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
4. воспитание у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам;
5. оформление и экспонирование материалов
6. Формирование совместного образовательного пространства музея и школы. Проведение музейно-педагогических занятий по направлениям, отраженным в воспитательной работе школы, интеграция в педагогическую деятельность.

В рамках реализации программы обучающиеся будут пользоваться фондами музея. Так как многие экспонаты носят интерактивный характер для посетителей музея, они нуждаются в реставрации и частичном ремонте. Юные исследователи вместе с изучением предмета будут заниматься ещё и реставрацией и частичным ремонтом по необходимости, применяя навыки прикладного и творческого умения.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своего края
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п.п.	Тема мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение	2	0	2
2.	Родной край в истории государства российского	10	10	20
3.	Моя семья и родной край	10	10	20
4.	Наша школа в истории края	10	10	20
5.	Социально-экономическая история края	10	10	20
6.	Культурное наследие родного края	10	10	20
7.	Военная слава земляков	10	10	20
8.	Экскурсионная работа школьного музея	4	8	12
9.	Учет и описание музейных экспонатов	4	6	10
	Итого:	70	74	144

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество» (2 часа).

Теоретические занятия (2 часа).

Беседы:

- Что такое движение «Отечество»: цели, задачи, формы участия в движении.
- Как мы будем участвовать в районных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 2. Родной край в истории государства российского

Теоретические занятия.

Беседы по истории российского государства и родного края:

- «Откуда есть пошла русская земля»;
- 106-летие 1-й Мировой войны;
- Основание города Томска;
- Из истории Томского района;
- История села Зоркальцево: основание, занятия жителей, «ревизские сказки».

Практические занятия.

- Проведение устного журнала по истории России и села Зоркальцево в 3-6 классах.
- Экскурсия в городской музей истории города.

Тема 3. Моя семья и родной край.

Теоретические занятия.

Беседы:

- Что такое семья, род, семейный архив.
- Основы составления родословного древа. Описание семейных реликвий, семейный архив.

Практические занятия.

— Выполнение учащимися исследовательских работ по теме: «Мое родословное древо», «Семейная традиция», «Семейный альбом».

Тема 4. Наша школа в истории края.

Теоретические занятия.

Беседы:

- История школы, школьные традиции.
- Праздник «День рождения школы» (2 февраля).
- Знакомство с архивными материалами по истории школы.
- Школа экскурсоводов.

Практические занятия:

- Поисковая операция – выявление педагогов и выпускников школы военных лет.
- организация и проведение праздника «День рождения школы».
- Проведение экскурсий в музее для учащихся 1-5 классов по истории школы.

Тема 5. Социально-экономическая история края.

Теоретические занятия.

Беседы:

- Экономическое развитие села Зоркальцево : экскурс в историю села.
- Наш край в период коллективизации.
- История совхоза «Октябрь».
- Школа экскурсоводов.

Практические занятия:

- Поисковая работа: «Томские купцы в селе Зоркальцево: предприятия, вклад»
- Работа над рефератом по теме «Томские купцы в селе Зоркальцево: предприятия, вклад»
- исследовательская работа по теме «Современные предприниматели села». Описание биографии, история бизнеса, сбор фотографий, интервьюирование.
- научная работа над рефератом по теме «Современные предприниматели села».
- Экскурсия по фондам музея для учащихся 9-11 классов «История Зоркальцевской школы, традиции», создание фильма.

Тема 6. Культурное наследие родного края.

Теоретические занятия.

Беседы:

- Что такое культурное наследие. Материальные и духовные объекты культурного наследия».
- История иконы Богородицы Одигитриевской.
- История Зоркальцевской церкви в честь иконы Богородицы Одигитриевской. Подготовка экскурсии.

Практические занятия:

- экскурсия в церковь села Зоркальцево, знакомство и беседа с отцом Максимом.
- экскурсия в музее по теме «История Зоркальцевской церкви: прошлое и настоящее» для учащихся 5-7 классов силами краеведов.

Тема 7. Военная слава земляков.

Теоретические занятия.

Беседы:

- Военные традиции земляков- Военные реликвии семьи.
- «Говорят погибшие герои»
- Кто ковал победу в тылу. (Труженики тыла).
- Курской битве 77 лет. Участие земляков в боях на Курской дуге.

- Блокада Ленинграда. Прошло 76 лет.
- Подготовка конференции ко Дню героев Отечества, посвященной 75-летию Великой Победы.

Практические занятия:

- Ведение персональных карточек участников ВОВ и локальных конфликтов.
- Проведение конференции, посвященной 75-летию Победы. (учащиеся 5-8 классов).
- Поисковая работа. Сбор материалов об участниках локальных войн – наших земляках.
- Проведение познавательно-исторической игры Кругосветки в честь Дня героев Отечества (учащиеся 1-4 классов).

Тема 8. Экскурсионная работа в школьном музее.

Беседы:

- Виды экскурсий, приемы, мастерство экскурсовода.

Практические занятия:

- Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по темам, посвященным истории села, нашим землякам-фронтовикам и истории школы.

Тема 9. Учет и описание музейных экспонатов. Экспозиция школьного музея.

Теоретические занятия.

Беседы:

- Составление паспорта музейных предметов, картотеки, музейная терминология.

Практические занятия:

- Ролевая игра-практикум по описанию экспонатов музея, составлению их паспортов.
- Игра-викторина «Как ты знаешь музейные термины: музееведение, дар, атрибут, аверс, инвентарная карточка».

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- основные понятия краеведения, историко-культурного и природного наследия;
- роль исследовательской деятельности учащихся в общем развитии личности;
- основы исследовательской работы;
- правила сбора и обработки воспоминаний;
- символику родного края;
- историю родного края.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- работать с источниками времени;
- составлять вопросы для бесед, вести их записи;
- составлять вопросники, оформлять письма;
- работать с архивным материалом;

Механизм оценивания реализации программы

1. Проведение викторины «Сквозь призму времени. Родной край сквозь века»
2. Проведение экскурсии по теме «История Зоркальцевской школы».
3. Сочинение «Мое родословное древо».
4. Зачет по теме «Военная слава земляков»
- 5.

Учебно-тематический план Второй год обучения

№ п.п.	Тема мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение	2	2	4

2.	Родной край в истории России. Поисковая работа .	4	60	64
3.	Моя семья и родной край. Просветительская деятельность	4	4	8
4.	Военная слава земляков	10	28	38
5.	Исследовательская работа	10	12	22
6.	Учет и описание музейных экспонатов	4	4	8
	Итого:	34	110	144

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество».

Теоретические занятия.

— Беседа «Краеведение – наука о родном крае».

Практическое занятие:

— творческое задание – подобрать стихи, пословицы и поговорки о родном крае.

Тема 2. Родной край в истории России.

Теоретические занятия:

— Беседа «Нашему селу 286 лет»

— Беседа «Вспомним всех поименно. К годовщине Великой Победы».

Практика:

— Работа в областном архиве (ГАТО) и районном архиве.

— Работа над книгой Миллера «Описание Томского уезда в 1734 году».

— Поиск новых сведений о селе Зоркальцево в работе Емельянова «Томское Приобье в XVI веке (занятия жителей села).

— Беседы с родственниками погибших в годы ВОВ, фиксирование их рассказов.

— Сбор материала по истории детского сада, почты, медицинского пункта села Зоркальцево.

Тема 3. Моя семья и родной край. Просветительская деятельность.

Теоретические занятия:

— Беседа «Зоркальцева Мария – медсестра-героиня ВОВ, ее послевоенная судьба».

Практические занятия:

— Чтение лекции и проведение экскурсии по теме «Вспомним всех поименно».

— Лекция «Они погибли за Родину» (о наших земляках).

— лекция «Героические женщины – труженицы тыла».

Тема 4. Военная слава земляков.

Теоретические занятия.

— Беседа: «Они защищали Родину».

Практические занятия:

— Подготовка выставки «Их имена навечно останутся в наших сердцах» (новые фото и сведения о наших воинах-земляках).

— Подготовка конференции ко Дню Героев Отечества – герои-томичи: А.Колодников.

— Подготовка конференции, посвященной Дню Победы.

— Экскурсия в музей, посвященная дню рождения героя Советского Союза Колодникова (26 апреля. Митинг)

— Проведение уроков Мужества силами экскурсоводов музея во всех классах средней школы.

Тема 5. Исследовательская работа.

Теоретические занятия.

— Беседа: «Критерии написания и оформления исследовательской работы».

Практические занятия.

— Подготовка учащихся к выступлению на районной, областной, региональной российской конференциях по темам:

— «История иконы Богоматери Одигитриевской. Изготовление иконы»

— «Мария Зоркальцева – наша героиня»

— «Героями становятся» (Цыганов Г.Е, Соколова С.И.)

Тема 6. Учет и описание музейных экспонатов.

— Систематизировать и описать собранные в ходе поисково-исследовательской работы фотографии, предметы, документы.

— Заново оформить часть экспозиции, посвященной героям социалистического труда Цыганова Г.Е. и Соколова С.И. (заказать новые фото-портреты, оформить подписи к ним).

Ожидаемые результаты.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

— этнические особенности родного края;

— историю села в годы ВОВ, современные военные конфликты, героев-земляков;

— историю школы, школьные традиции, учительские династии и их семейные реликвии;

— семейные предания, традиции и реликвии;

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

— вести переписку, исторические хроники и летопись;

— собирать информацию ;

— создавать Генеалогического дерева, описывать семейные архивы и реликвии;

— работать с Книгой Памяти;

Проведение зачета по теме «Наши земляки в годы ВОВ».

— Сочинение на тему : «Наши земляки в годы ВОВ (по воспоминаниям бабушек).

— Проведение экскурсии по школьному музею «Они защищали Родину».

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№ п.п.	Тема мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение	2	2	4
2.	Моя семья и родной край	4	60	64
3.	Просветительская и экскурсионная работа	4	4	8
4.	Военная слава земляков	10	28	38
5.	Исследовательская работа	10	12	22
6.	Учет и описание музейных экспонатов	4	4	8
	Итого:	34	110	144

Содержание третьего года обучения

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество»

Теоретическое занятие

- Беседа: «Краеведение – это наука о любви к родному краю»
- Составление туристско-краеведческой программы музея и школы на 2022-2023 учебный год.

Тема 2. Моя семья и родной край.

Теоретическое занятие:

- Беседа «Я и моя деревня». Откуда пошел мой род.

Практическое занятие:

- Моя семья и церковь. Посещение церкви в Томске и беседа с отцом Максимом

Тема 3. Просветительская и экскурсионная работа

Теоретическое занятие

- Беседа «Методика проведения экскурсии»

Практические занятия:

- Подготовка лекторских групп.
- Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
- по темам:
 - «Основание села Зоркальцево и занятия его жителей»
 - «Деятельность томских купцов в селе»
 - «История Зоркальцевской школы (для 1-х классов)
 - «Вспомним всех поименно» (об участниках ВОВ)
 - «79-летие парада на Красной площади»

Тема 4. Военная слава земляков.

Теоретические занятия

- Беседа: «Итоги Нюрнбергского процесса» с презентацией

Практические занятия:

- Подготовка и проведение конференции, посвященной 80-летию Московской битвы и параду на Красной площади.
- Провести День Героев Отечества по теме: «Герои-томичи –участники Московской битвы» в форме кругосветки (для начальных классов)
- Экскурсия в музей, посвященная участнику Московской битвы односельчанину Цыганову Георгию Ефимовичу, встреча с его сыном Виктором
- Проведение Дня памяти А.И. Колодникова и митинг 9 мая.
- Классные часы-встречи для учащихся школы с односельчанами – детьми войны накануне Дня Победы.

Тема 5. Исследовательская работа

Практические занятия

- Работа с учащимися по подготовке исследовательских работ по темам:
 - «История предпринимательства в селе Зоркальцево», «Репрессированные в селе в 30-е годы», «Поэт Станислав Тимульский – наш земляк», «Наши земляки – участники Московской битвы».
- Участие в районной, областной, всероссийской конференциях

Тема 6. Учет и описание музейных экспонатов.

Практические занятия.

- Проведение паспортизации новых предметов, поступивших в фонд музея.
- Продолжение работы по изучению музейной терминологии.
- Оформление музейной документации: изготовление новых этикеток к музейным экспонатам.

Ожидаемые результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- основные понятия музееведения;
- историю музейного дела;
- музейный предмет, фонды, учёт и хранение, учётная документация;
- формы работы школьного музея;
- основы формирования музейной коммуникации, экспозиционно-выставочной работы;
- местные музеи;

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- работать с источниками времени;
- работать с инвентарной книгой, фондами;
- проводить учёт и хранение музейных предметов;
- подготовить вместе с педагогом экспозиции и выставки;
- вести под руководством педагога поисково-исследовательскую работу;
- выступать на научно-практических конференциях разного уровня;
- отбирать необходимую информацию, планировать свою деятельность, её результаты (экскурсия, проект, исследования, анализ социологических и статистических данных и т.д.);
- вести учёт, изучение и хранение музейных предметов;

Механизм оценивания реализации программы

- Подготовка презентации по теме «Моя любимая школа».
- Проведение экскурсии по теме «Они погибли за Родину».
-

Учебно-тематический план

4 год

№ п.п.	Тема мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Движение «Отечество», его суть	2		2
2.	Родной край в истории государства российского (написание проектов и исследовательских работ по данной тематике)	5	20	25
3.	Моя семья и родной край, год семьи. Моя семья и великая Отеч. война, вклад в победу	5	10	15
4.	Наша школа в истории края. Юбилей школы(135 лет»)	10	15	25
5.	Социально-экономическая история края.(томские купцы в селе. их роль, совхоз» Октябрь, герои соц. труда)	3	20	23
6.	Культурное наследие родного края. Праздник топора и развитие села Зоркальцева	2	4	6
7.	Военная слава земляков, 80- летие победы И 100-летие Колодникова А.И.героя Сов.Союза	4	12	16
8.	Экскурсионная работа школьного музея по темам.истории села и школы	2	18	20

9.	Учет и описание музейных экспонатов, систематизация экскурс.материалов	2	10	12
	Итого:	35	109	144

Содержание программы 4 года обучения

Тема **Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество» Техника безопасности (4 часа).**

Вводное занятие.

Беседы:

- Что такое движение «Отечество» : цели, задачи, формы участия в движении.
- как мы будем участвовать в районных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
- Инструктаж по технике безопасности..

Тема 2. Родной край в истории государства российского

- Теоретические занятия. Беседы по истории родного края
- История флага РФ(20 лет)
- Основание города Томска;(городу 420 лет)
- Из истории Томского района;(80-летие))
- История села Зоркальцево: основание, занятия жителей, «ревизские сказки».(290л.)

Практические занятия.

- Проведение передвижной выставки по истории села Зоркальцево (290- летие) в 3-6 классах. «Зоркальцево – имя родниковое)
- Экскурсия в Петрово в музей истории страны в экспонатах

Тема 3. Моя семья и родной край.

Теоретические занятия. Беседы:

- Моя семья и Великая Отечественная война, вклад моей семьи в победу.

Практические занятия:

- Основы составления родословного древа. Описание семейных реликвий, семейный альбом Практические занятия.
- Выполнение учащимися исследовательских работ по теме: «Мое родословное древо», История семьи Ганикель-Горн, «Прадеды погибли на войне», «Зоркальцевы на фронте и в тылу, вклад в победу»

Тема 4. Наша школа в истории края.

Теоретические занятия. Беседы:

- История школы, школьные традиции.
- Праздник «День рождения школы» (2 февраля).Мероприятия к 135-летию
- Знакомство с архивными материалами по истории школы.
- Школа экскурсоводов.

Практические занятия:

- Поисковая операция – выявление педагогов и выпускников школы военных лет.
- организация и проведение праздника «День рождения школы».
- Проведение экскурсий в музее для учащихся 1-5 классов по истории школы.

Тема 5. Социально-экономическая история края.

Теоретические занятия. Беседы:

- Экономическое развитие села Зоркальцево : экскурс в историю села

Практические занятия:

- Поисковая работа: «Томские купцы в селе Зоркальцево: предприятия, вклад»

- Работа над рефератом по теме «Томские купцы в селе Зоркальцево: предприятия, вклад в экономическое развитие села»
- Поиск: беседы с бывшими работниками совхоза «Октябрь»напр.с главным ветврачом Рапп Н.И, с директором Лобыня В.Н, с героями соц. Труда Пучковой Т.А. НикитинойЗ.Г.
- Работа над рефератом «История совхоза «Октябрь», герои соц . труда»

Тема 6. Культурное наследие родного края.

Теоретические занятия. Беседы:

- История праздника топора в селе Зоркальцево
- Практические занятия:
- Экскурсия в окрестности в музей деревянного зодчества под открытым небом

Тема 7. Военная слава земляков.

Теоретические занятия. Беседы. Посвящённые 80-летию ВОВ:

- Военные традиции земляков- Военные реликвии семьи.
- «Говорят погибшие герои»
- Кто ковал победу :односельчане-участники Берлинской операции
- 100-летие А.И.Колодникова. Героя Сов.Союза(конференция, экскурсия.буклет. исследовательская работа, фильм), приглашение родственников
- Подготовка кругосветки ко Дню героев Отечества, посвященной 80-летию Великой Победы.

Практические занятия:

- Ведение персональных карточек участников ВОВ и локальных конфликтов.
- Проведение конференции, посвященной 80-летию Победы. (учащиеся 5-8 классов).
- Поисковая работа. Сбор материалов об участниках Берлинской операции, работа над буклетом о них,экскурсия в музей «Они прошли сквозь шквал огня и стали».
- Проведение познавательно-исторической игры Кругосветки в честь Дня героев Отечества (учащиеся 6-8классов).

Тема 8. Экскурсионная работа в школьном музее.

Беседы:

- Виды экскурсий, приемы, мастерство экскурсовода.

Практические занятия:

- практикум по разработке текстов экскурсий по темам, посвященным истории села, нашим землякам-фронтовикам и истории школы
- проведение экскурсий по данным темам

Тема 9. Учет и описание музейных экспонатов. Экспозиция школьного музея.

Теоретические занятия. Беседы:

- Составление паспорта музейных предметов, картотеки, музейная терминология.

Практические занятия:

- Ролевая игра-практикум по описанию экспонатов музея, составлению их паспортов.
- Игра-викторина «Как ты знаешь музейные термины: музееведение, дар, атрибут, аверс, инвентарная карточка».

Ожидаемые результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- основные принципы подготовки и проведения экскурсии;
- методы и приемы составления экскурсии;
- оформление экскурсии;

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- составлять экскурсии;
- выступать на научно-практических конференциях разного уровня;
- использовать в работе компьютерные технологии;
- самостоятельно искать информации в онлайн-платформах и т.п.,

Механизм оценивания реализации программы

- Проведение аттестации – викторины «Сквозь призму времени. Родной край сквозь века»
- Проведение экскурсии по теме «История Зоркальцевской школы».
- Сочинение «Мое родословное древо».
- Зачет по теме «Военная слава земляков».

Учебно-тематический план

5 год обучения

№ п.п.	Тема мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение	1	2	3
2.	Родной край в истории России. Поисковая работа .	5	30	35
3.	Моя семья и родной край. Просветительская деятельность	2	4	6
4.	Военная слава земляков	2	10	12
5.	Исследовательская работа	2	78	80
6.	Учет и описание музейных экспонатов	-	8	8
	Итого:	12	312	324

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество».

Теоретические занятия.

- Беседа «Краеведение – наука о родном крае».

Практическое занятие:

- творческое задание – подобрать стихи, материалы о земляках, участниках СВО.

Тема 2. Родной край в истории России.

Теоретические занятия:

- Беседа «Нашему селу 290 лет», уроки краеведения в 7- 8 кл
- Беседа «Вспомним всех поименно к 81 годовщине Великой Победы».

практические занятия:

- Работа в областном архиве (ГАТО) и районном архиве по истории села
- Работа над книгой Миллера «Описание Томского уезда в 1734 году».
- Поиск новых сведений о селе Зоркальцево в работе Емельянова «Томское Приобье в XVIвеке (занятия жителей села).
- Беседы с родственниками погибших в годы СВО, фиксирование их рассказов.
- Сбор материала и приглашение участников СВО на уроки мужества в 7-8 кл.

Тема 3. Моя семья и родной край. Просветительская деятельность.

Теоретические занятия:

- Беседа «Зоркальцева Мария – медсестра-героиня ВОВ, ее послевоенная

- Составление родословных семей Зоркальцевых, Кудриных, Хлебниковых, их вклад в Великую Победу.
- Беседа «Патриотические традиции, праздники моей семьи».
- Практические занятия:
- Чтение лекции и проведение экскурсии по теме «Вспомним всех поименно».
- Лекция «Они погибли за Родину» (о наших земляках).
- Лекция «Героические женщины – труженицы тыла».

Тема 4. Военная слава земляков.

- Теоретические занятия.
- Беседа: «Они защищали Родину».
- Практические занятия:
- Подготовка выставки «Их имена навечно останутся в наших сердцах» (новые фото и сведения о наших воинах-земляках).
- Подготовка конференции ко Дню Героев Отечества – герои-томичи: А. Колодников.
- Подготовка конференции, посвященной Дню Победы.
- Экскурсия в музей, посвященная дню рождения героя Советского Союза Колодникова (26 апреля. Митинг)
- Проведение уроков Мужества силами экскурсоводов музея во всех классах средней школы , посвящённых 80- летию Победы и 100-летию А.И.Колодникова.

Тема 5. Исследовательская работа.

- Теоретические занятия.
- Беседа: «Критерии написания и оформления исследовательской работы».
- Практические занятия.
- Подготовка учащихся к выступлению на районной, областной, региональной российской конференциях по темам: «История семьи Зоркальцевых»,
- «История села Зоркальцева»
- Подготовка и проведение конференции , посвящённой 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Колодникова Александра Иосифовича.
- Снять фильм о Колодникове и участвовать с ним в муниц. и обл. конкурсах

Тема 6. Учет и описание музейных экспонатов.

- Систематизировать и описать собранные в ходе поисково-исследовательской работы фотографии, предметы, документы.
- Заново оформить часть экспозиции, посвященной участникам СВО (заказать фото-портреты, оформить подписи к ним).

Ожидаемые результаты.

Учащиеся пятого года обучения приобретут новые навыки:

1. Совершенствуют навыки поисковой и исследовательской работы, навыки исследования собственной деятельности.
2. выступления на научно-практических конференциях разного уровня;
3. вести научное исследование, используя разнообразные приёмы и методы;

Механизм оценивания реализации программы

- Проведение аттестации по теме «Наши земляки в годы ВОВ».
- Сочинение на тему : «Наши земляки участники СВО» .
- Проведение экскурсии по школьному музею «Они защищали Родину».

Список литературы для педагога.

1. Книга Памяти Т. 1994-1997г.г.
2. И.И. Кузнецов «Золотые звезды», Т. 1987г.
3. С. Заплавный. «Рассказы о Томске», Н. 1984г.
4. Г.К. Жуков. «Воспоминания» М. 1969г.
5. История Великой Отечественной войны. М. 1985 и 1990г.г.
6. В.А. Герасимов, Е.В. Осокин «Уходил на войну сибиряк», Т. 1992г.
7. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) Томск, 2005г.
8. Поисковый материал, материал из фонда музея.
9. Говорят участники Победы. Т. 2005г.
10. Н.А. Светлишин. Орден «Победа» полководцам. М. 1988г.
11. Периодическая печать.
12. Журнал «Патриот», «Отечество».
13. Палаткина Т.М. Школьный музей. Программа. М. 2001,
14. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)
15. Приложение к письму Минобразования России от 12- 03 2003 г № 28- 51-181\ 16.
16. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие, М: ЦДЮТ и К МО РФ, 2002,
17. Энциклопедия 2005 г.
18. Шкурко А. И. Экскурсоводу школьного музея (методические указания). — М., 1973.
19. Элькин Г. Ю., Огрязко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. М., Просвещение,1972.

Для обучающихся:

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2000.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.